

# Concevoir et mettre en œuvre des projets à l'école maternelle.

## Pour donner du sens à la construction des compétences : une démarche

La démarche de projet avec les élèves vise une modification du rapport au savoir : la réalisation leur fait comprendre la nécessité d'acquérir de nouveaux savoirs et savoir-faire pour mener à bien les tâches qui ont été définies au préalable et dans lesquelles ils se sont engagés collectivement. Elle suscite une dynamique.

## Le projet : des repères indispensables

- Il se définit toujours par un verbe d'action variable en fonction des élèves et lié à leur vécu  
*exemples : aménager le coin dînette, visiter une ferme, construire un décor naturel en classe la forêt en automne, réaliser un domino tactile...*
- Il s'inscrit dans le temps, l'échéancier planifie le temps de l'action.
- Il incite l'enfant à se décentrer, à anticiper. Un tableau des tâches tient lieu de contrat. Des traces, des affichages sont indispensables.
- Il passe par des réalisations et des phases intermédiaires avec des bilans partiels qui amènent des régulations: sorte d'arrêt sur image (on regarde le calendrier : il reste...jours)
- Il prend fin et s'évalue  
l'évaluation du projet réalisé : *Que voulions nous faire? Qu'avons nous fait?*  
l'évaluation d'apprentissages spécifiques

Quelques sites

[http://www.maternelle.ia94.ac-creteil.fr/html/miss\\_app\\_donner\\_sens.html](http://www.maternelle.ia94.ac-creteil.fr/html/miss_app_donner_sens.html)

[http://w8.ac-amiens.fr/inspections/80/maternelle/pdf/demarche\\_de\\_projet.pdf](http://w8.ac-amiens.fr/inspections/80/maternelle/pdf/demarche_de_projet.pdf)

[http://educ73.ac-grenoble.fr/nectar/nectar\\_enseignant/docs\\_pedas/projet\\_maternelle/projet\\_maternelle.pdf](http://educ73.ac-grenoble.fr/nectar/nectar_enseignant/docs_pedas/projet_maternelle/projet_maternelle.pdf)

SM IUFM / IA 70

