

AIDE PERSONNALISEE
Fiche de suivi

Nom de l'enseignant : X

Nom de l'élève : X

Prénom : X

Date de naissance : X

Classe : CE2

Jours et heures de prise en charge :

Lundi de 11h15 à 11h45 et jeudi de 11h15 à 11h45

Objectif d'apprentissage :

Etre capable de nommer le chiffre des unités, dizaines, centaines et de donner le nombre d'unités, de dizaines et de centaines dans un nombre < 10000

Exemple d'activités

Dates	Séances			
30/09/2009	Manipulation d'objets représentant les unités dizaines et centaines : dénombrement, réalisation de collections, modification par ajout ou retrait (passage à la dizaine ou à la centaine supérieure)...			
03/10/2009	Utilisation de l'abaque pour bien faire visualiser les échanges. Utilisation d'un logiciel représentant l'abaque (ex : simulabac 3)			
07/10/2009	Jeu de la marchande avec des pièces de 1, des billets de 10 et 100			
10/10/2009	Utilisation d'étiquettes superposables permettant d'écrire un nombre. Ex : 431 c'est <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>400</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>30</td></tr></table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td></tr></table>	400	30	1
400				
30				
1				
14/10/2009	Utilisation du tableau c-d-u en reprenant les activités précédentes.			
17/10/2009	Utilisation de logiciels présentant le tableau c-d-u (ex : abaXimul....)			
...				

Les activités menées peuvent être reprises ultérieurement avec une progressivité dans la difficulté.