

AIDE PERSONNALISEE
Fiche de suivi

Nom de l'enseignant : X

Nom de l'élève : X

Prénom : X

Date de naissance : X

Classe : CE2

Jours et heures de prise en charge :

Lundi de 11h15 à 11h45 et jeudi de 11h15 à 11h45

Objectif d'apprentissage :

Etre capable de repérer les anaphores permettant de nommer une chose ou une personne.

Exemple d'activités

Dates	Séances
22/02/2010	Manipulation d'étiquettes permettant d'écrire la même phrase de manières différentes.
25/02/2010	Utilisation du logiciel Lirebel cycle 3 pour les substituts pronominaux.
01/03/2010	Exercices oraux structuraux chronométrés (faire un maximum de phrases en un temps donné) - Enseignant : Il prend son cartable - Elève : Il le prend... Pronom sujet, pronom complément, les 2...
04/03/2010	Exercices interactifs en ligne
08/03/2010	Préparation du texte qui sera étudié le lendemain : repérage des différents personnages, leurs différentes dénominations. Utilisation d'une couleur par personnage.
...	

Les activités menées peuvent être reprises ultérieurement avec une progressivité dans la difficulté.

Il est intéressant de varier les supports (journaux, extrait de textes littéraires, documentaires, recettes...)